

Bună ziua,

Referitor la solicitarea dumneavoastră (nr. înregistrare 141/SRPC/04.10.2022), vă comunicăm faptul că în urma consultării departamentelor de specialitate, au fost identificate următoarele discipline pentru care programele școlare în vigoare pot facilita elevilor activități de învățare care să aducă în discuție și drepturile angajaților la locul de muncă:

DISCIPLINA EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE					
Tip document	Competențe generale	Clasa a VII-a		Clasa a VIII-a	
		Competențe specifice	Conținuturi	Competențe specifice	Conținuturi
Programă școlară, disciplină obligatorie OMEN nr.3393/2017, Anexa nr.2	3. Explorarea intereselor și aptitudinilor pentru ocupații/profesii, domenii profesionale și antreprenariat în vederea alegerii parcursului școlar și profesional	3.2. Analiza critică a activității angajaților și antreprenorilor asupra consumatorilor, comunității și mediului de afaceri	<i>Domeniul: Dezvoltare durabilă (stil de viață sănătos, mediu curat, influența asupra individului/ societății)</i>  Securitatea și sănătatea în muncă specifică procesului de realizare a produselor, norme de prevenire și stingere a incendiilor; ergonomia locului de muncă	3.1. Analiza critică a caracteristicilor unor meserii/profesii/ocupații în contexte reale, în funcție de criterii alese	<i>Domeniul: Dezvoltare durabilă (stil de viață sănătos, mediu curat, influența asupra individului/ societății)</i>  - Securitatea și sănătatea în muncă specifică domeniului electric

DISCIPLINA EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ			
Tip document	CLASA a X a		
	Competențe generale	Competențe specifice	Conținuturi
Programă școlară, disciplină obligatorie OMEC nr.4598/2004, Anexa nr.2	1. Utilizarea conceptelor specifice educației antreprenoriale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și de explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală	1.1. Identificarea rolurilor posibile pe care le poate îndeplini individul în domeniul economic	<i>I. Managementul resurselor personale</i> - Motivația muncii - Alegerea traseului profesional și problema mobilității profesionale - Individul ca întreprinzător - Calități și competențe ale întreprinzătorului de succes
		1.3. Identificarea prevederilor legislative referitoare la activitatea antreprenorială	
	2. Aplicarea cunoștințelor specifice educației antreprenoriale în situații caracteristice economiei de piață, precum și în analiza posibilităților de dezvoltare personală	2.4. Aplicarea principiilor etice în relațiile cu angajații și cu partenerii	<i>IV. Risc și reușită în afaceri</i> Risc în afaceri: - tipuri de risc - modalități de minimizare a riscului
	4. Evaluarea comportamentului adecvat unui mediu economico-social în schimbare	4.4. Anticiparea consecințelor comportamentului responsabil în raport cu angajații și cu partenerii	

În sensul celor menționate, precizăm că aspecte legate de formarea de competențe în domeniul muncii sunt relevante în relație cu învățământul profesional și tehnic, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic fiind în măsură să furnizeze informațiile asociate curriculumului de specialitate.

## INFORMARE PUBLICĂ



MINISTERUL EDUCAȚIEI

tel.: +40 (21) 315.50.99  
fax: +40 (21) 317.24.90